

Интервью

А. Чунихин: «Я считаю, что такой предмет, как основы безопасности жизнедеятельности, пригодится абсолютно каждому человеку в повседневной жизни».

Александр Чунихин, учащийся 11 класса МБОУ Песчаноконской СОШ №1 им. Г.В. Алисова, стал призером регионального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по ОБЖ - крупнейшего в нашей стране интеллектуального соревнования школьников. О том, как Саше удалось достичь таких значимых результатов, он поделился с нами.

- Саша, во-первых, мы поздравляем тебя, не каждый учащийся попадает в число лучших школьников региона!

- Спасибо!

- Первое ли это мероприятие такого уровня, в котором ты принял участие?

- Нет, это далеко не первое мероприятие.

- Расскажи, в каких конкурсах, олимпиадах ты участвовал? В каких стал призером, победителем?

- Я активно участвую в различных мероприятиях и школьного, и районного уровней. Все они связаны с разными предметами. Моя сфера интересов широка. Помимо результата в данной олимпиаде, был победителем районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участвовал в региональном этапе.

- Каковы были твои эмоции, когда ты узнал, что стал призером Всероссийской олимпиады?

- Первая эмоция – это удивление. До конца не верилось, что я сумел достойно справиться с заданиями, ведь они были непростыми. Но потом, конечно, радость. Все-таки правильно говорят, что терпение и труд все перетрут. Главное – старание и желание.

- Почему ты выбрал для изучения ОБЖ, а не другой предмет?

- На самом деле я не делю предметы на главные и второстепенные. Да, как и у всех, есть предметы, которые нравятся больше и даются легче. Но считаю, что основы безопасности жизнедеятельности нельзя ставить ниже, чем, например, математику, историю, русский язык. На уроках ОБЖ мы получаем очень нужные и полезные знания, которые пригодятся в повседневной жизни каждому из нас.

-Как ты готовился к региональному этапу ВсОШ?

- Готовиться пришлось усердно. Это была и теоретическая, и практическая подготовка. Ведь задания олимпиадного уровня предполагают широкий круг знаний, выходящий за рамки школьной программы.

- Можешь ли ты назвать какие-либо школьные, районные мероприятия, помимо уроков, которые помогли подготовиться тебе и стать призером?

- Да, например, военно-спортивная игра «Орленок», в которой я принимал участие. Здесь я не только получил массу положительных эмоций, но и приобрел много знаний, теоретических и практических. Благодаря этому конкурсу я еще больше заинтересовался таким предметом, как ОБЖ, и убедился в его значимости.

- Оцени степень сложности заданий олимпиады. Что было особенно трудным, а что далось легко?

- Олимпиада – это испытание как внутренних сил, так и твоей физической подготовки. Задания теоретического плана были для меня наиболее сложными, ведь они предполагали наличие знаний не только школьной программы. Каждый был за себя. Нужно было использовать весь свой потенциал по-максимуму. Практическая часть была полегче, так как на ней мы общались, помогали друг другу. Знаний прибавилось уйма!

- Кто был твоим «олимпиадным» тренером?

- Это наш преподаватель-организатор ОБЖ Вадим Николаевич Проценко. Для меня это авторитет. Он создал положительный настрой, я переживал, конечно, но благодаря его поддержке смог справиться с эмоциями. И багаж знаний, полученный на его уроках, придавал уверенность в силах. Вадим Николаевич не считался с личным временем, помогая мне готовиться. Поэтому этот результат наш общий. Я очень благодарен своему учителю!

- Что дало тебе участие и призовое место в олимпиаде?

- Ну, во-первых, уверенность в своих силах, несомненно, много знаний. Сейчас я понимаю, что главное на пути к успеху – это желание и целеустремленность.

- Ты уже выпускник, поделись своими планами на будущее.

- В первую очередь, успешная сдача экзаменов, получение аттестата и также усердно буду стараться осуществить свою мечту – связать свою жизнь с работой в органах прокуратуры.

- Саша, спасибо большое за беседу. Мы желаем тебе исполнения всех желаний и еще много побед впереди!